

# **Das verstehende Interview als Erhebungs- und Auswertungsmethode**

## **[Using the comprehensive interview for data collection and interpretation]**

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.  
Seminar im Bereich *Spezielle Themen der pädagogischen Forschung*. SoSe 2020  
LV-Nr. 120.528, 4 ECTS, zwei-wöchentlich (Corona-Online-Kurs), 16:00–19:15  
Lehrender: Dr. Alban Knecht

### **1. Einheit am 18.3.: Einführung**

- Einführung in das verstehende Interview und in das Thema „Trennung von Partnerschaften“
- Wie geht eigentlich „Schluss machen“? Welche Alltags-Theorien gibt es? Was taugen sie?

### **2. Einheit am 25.3.: Leitfaden**

Literatur: DvI, Kap. II „Mit der Arbeit beginnen“ („Der Einstieg ins Thema“), S. 49–69

### **3. Einheit am 1.4.: Interview-Führen**

Literatur: DvI, Kap. II „Mit der Arbeit beginnen“ („Das Führen von Interviews“), S. 70–84

- Thesen und Fragen
- Diskussion zweier Leitfäden
- Tipps zum Interview-Führen und Anhören von zwei Probe-Interviews

### **4. Einheit am 22.4.: Interview-Hören**

Literatur: DvI, Kap. III „Der Status des Materials“, S. 87–105

- Gemeinsames Anhören eines ersten Interviews

### **5. Einheit am 6.5.: Interviews, Thesen, Texte**

Literatur: DvI, Kap. IV „Die Theoriebildung“, S. 111–149

- Gemeinsames Diskutieren und teilw. Anhören von zwei neuen Interviews inkl. Diskussion von Themen und Hypothesen
- Besprechung: Ö1-Sendung, Teil 3
- Hinweise für die Texterstellung

### **Deadline für Interviews: 13.5.**

### **6. Einheit am 20.5.: Vorstellung von Themen und Thesen. Ggf. erste Texte**

Literatur: DvI, Kap. V „Die Arbeit beenden“, S. 153–175

- Besprechung von Interviews
- Freiwillig: Ö1-Sendung, Teil 4
- Vorstellung und Diskussion eigener Texte

### **7. Einheit am 10.6.**

- Besprechung zur Produktion der Texte.

### **Versenden Ihres Textes im Rahmen des Feedback-Karussell: 17.6.**

**Versenden der beiden Texte, die Sie gefeedbackt haben: 23.6., 14 Uhr**

### **8. Einheit am Mittwoch, den 24.6.**

- Klären letzter Fragen
- Feedback zum Seminar
- Verabschiedung

### **Hochladen des fertigen Textes: 30.6.**

# Literatur

## Allgemein

- Jean-Claude Kaufmann (2015): *Das verstehende Interview*. 2. Auflage. Konstanz: UVK
- Jean-Claude Kaufmann (1994): *Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag*. Konstanz: UVK
- Catterfeld, Philipp / Knecht, Alban (2015): *Flaschensammeln. Überleben in der Stadt*. Konstanz: UVK / Köln: Herbert von Halem
- Knecht, Alban (Im Erscheinen – 2020): Flaschensammeln als gesellschaftlicher Selbstversuch im Labor Deutschland – Eine Rekonstruktion in der Methodenausbildung mit Hilfe des verstehenden Interviews. In: *Soziologische Experimentalität*. Beltz Juventa
- Paris, Rainer (2008): Soziologie auf der Zunge. Jean-Claude Kaufmanns originäre Methode. In: *Soziologische Revue*, 2008, Vol.31(4), S. 379–386
- Meuser, Michael (2004): Der Alltag, die Familien und das Individuum: Jean-Claude Kaufmann. In: Moebius, Stephan / Peter, Lothar (Hrsg.): *Französische Soziologie der Gegenwart*. UVK/UTB. S. 269–295
- Alexe, Lavinia (2010): Romantic relationships and their transformation in the reflexive society – themes and methods in Jean-Claude Kaufmann's surveys. In: *Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology*, I. 1, S. 151–161, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=277632> und [https://www.researchgate.net/publication/44320219\\_Romantic\\_Relationships\\_and\\_their\\_Transformation\\_in\\_the\\_Reflexive\\_Society\\_Themes\\_and\\_Methods\\_in\\_Jean-Claude\\_Kaufmann's\\_Surveys](https://www.researchgate.net/publication/44320219_Romantic_Relationships_and_their_Transformation_in_the_Reflexive_Society_Themes_and_Methods_in_Jean-Claude_Kaufmann's_Surveys)
- Ferreira, Victor Sérgio (2014): Arts and tricks of comprehensive interview. In: *Saúde e Sociedade*, vol.23, no.3, São Paulo, jul/set., <https://doi.org/10.1590/S0104-12902014000300020>
- Zadkowska, M. (2012): Couples and their Laundry. On Contemporary Family and Everyday Duties in Jean-Claude Kaufmann'Sociology. In: *Studia Socjologiczne* (2), S. 143–165 [auf polnisch geschriebener Artikel / artykuł napisany w języku polskim]

## Empirische Arbeiten, in denen das verstehende Interview verwendet wird

- Andresen, Sünne / Dölling, Irene / Kimmerle, Christoph (2003): *Verwaltungsmodernisierung als soziale Praxis: Geschlechter-Wissen und Organisationsverständnis von Reformakteuren*. Schriftenreihe Interdisziplinäre Organisations- und Verwaltungsforschung, Bd. 12. Opladen: Leske + Budrich
- Catterfeld, Philipp / Knecht, Alban (2015): *Flaschensammeln. Überleben in der Stadt*. Konstanz: UVK / Köln: Herbert von Halem
- Klinkhammer, Monika (2004): *Supervision und Coaching für Wissenschaftlerinnen: theoretische, empirische und handlungspraktische Aspekte*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Kröger, Robin (2011): *Studien- und Lebenspraxis internationaler und deutscher Studierender. Erfahrungen bei der Ausbildung eines ingenieurwissenschaftlichen Habitus*. Wiesbaden: VS Verlag
- Lellé, Noëmi (2017): *Arrivierte Frauen: Der riskante Weg in Spitzenpositionen der Wirtschaft*. Springer Research. <https://www.springer.com/de/book/9783658167394>
- Linden, Martina van der (2015): *Mütter und Hausfrauen im Spannungsfeld zwischen Gesellschaft und Familie: Wie es nicht berufstätigen Müttern und Hausfrauen während ihrer Familienzeit ergangen ist, wie sie sich selbst bewerten und warum ihr Leben diesen besonderen Verlauf genommen hat*. Uni. Klagenfurt: Hochschulschrift
- Sagelsdorff, Rebekka (2018): *Soziale Ungleichheit in der flexibilisierten Berufsbildung: erweiterte Kompetenzanforderungen und milieuspezifische Passungsverhältnisse in Lehrbetriebsverbänden*. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich UniPress
- Sowa, Frank (2014): „And for them it's food and nothing else“ – Umweltschützer im interkulturellen Dialog mit grönländischen Inuit. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, Vol. 39, S. 221–239
- Żadkowska, Magdalena (2019): Kaufmann's Comprehensive Interview Applied in a Longitudinal Study of Migrant Couples: Notes from the Field. <https://doi.org/10.24193/RJPS.2017.1.04> In: *Romanian Journal of Population Studies*, Vol. XI, I. 1, S. 59–78

## Intendierte Lernergebnisse

- Die Studierenden können den Ansatz im Spektrum anderer Interview-Methoden verorten.
- Die Studierenden verstehen den theoretischen, sozialkonstruktivistischen Ansatz als Hintergrund der Methode.
- Die Studierenden können selbstständig offene Interviews nach der Methode von Jean-Claude Kaufmann führen und auswerten.

## **Lehrmethoden**

- Gemeinsame Diskussion des Grundlagentextes
- Angeleitetes Erstellen von Interviews und gemeinsame Reflektion
- Diskussion von Interviewinhalten mit Bezug auf den theoretischen Ansatz von Jean-Claude Kaufmann
- Diskussion selbst erstellter Texte

## **Inhalte**

Das verstehende Interview ist eine Methode der Interviewführung und -auswertung, deren Besonderheit darin liegt, dass sie nicht mit Kodierungen arbeitet, sondern mit der Bildung von Hypothesen und ihrer permanenten Hinterfragung. Sie wird vor allem zur Analyse der Struktur von Alltagshandeln verwendet; ihr Erfinder Jean-Claude Kaufmann nutzt sie insbesondere zu Analyse von Paarbeziehungen. Im Kurs werden wir versuchen diese Methode zu verwenden um mehr darüber zu erfahren, wie die Trennung von Paaren vor sich geht. Wann weiß man, dass es Zeit ist zu gehen? Wie trennt man sich im Guten? Kann man eigentlich nach einer Beziehung befreundet bleiben oder ist das eigentlich überflüssig? Wir prüfen Antworten auf solche Fragen mit Hilfe von empirischen Materialien.

## **Beurteilungskriterien**

- Führen eines Interviews
- Vorstellen und Diskussion des eigenen Ergebnisses im Rahmen einer vorläufigen Textfassung
- Feedback geben auf zwei Texte anderer KursteilnehmerInnen
- Anfertigen eines ca. 5-seitigen Textes (8.000 bis 12.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) zu einem Unterthema