

## Forschungsseminar II – Research Seminar II

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.  
Forschungsseminar II im SoSe 2021, LV-Nr. 120.526, 4 ECTS  
mittwochs, online bzw. hybrid – Lehrender: Dr. Alban Knecht

1. **Einheit vom 3.3.: 17:00–18:30, online: Einführung, Semesterplanung**
2. **Einheit vom 10.3.: 17:00–18:30, online: Diskussion zur Auswertung der Interviews: Verstehendes Interview I**

**Extra: Dienstag, 16.3., 16:00–18:00, Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit – OBDS: Ich bin, weil wir sind. Solidarisch durch die Corona-Krise.** Online, Zugang über: [www.wswd.at](http://www.wswd.at) und [www.obds.at](http://www.obds.at)

3. **Einheit vom 17.3.: 16:45–18:15: Interpretation der Interviews: Verstehendes Interview II**  
Hintergrundinformation: Paris, Rainer (2008): Soziologie auf der Zunge. Jean-Claude Kaufmanns originäre Methode. In: *Soziologische Revue*, 31. Jg., H. 4, S. 379–386
4. **Einheit vom 24.3.: 16:45–18:15: Interpretation der Interviews: Grounded Theory – NEBA-Angebote im Überblick mit Cornelia Jakesch**  
Hintergrundinformation: Blumenthal, Sara / Sting, Stephan (2020): Die Grounded Theory als Methode der Datenerhebung und -auswertung am Beispiel einer Studie zu Wanderungs-, Bleibe- und Rückkehrmotiven von jungen Erwachsenen aus Kärnten. In: Donlic, Jasmin / Strasser, Irene (Hrsg.) (2020): *Genstand und Methoden qualitativer Sozialforschung*. Opladen u.a.: Barbara Budrich, S. 87–101
5. **Einheit vom 14.4.: 16:45–18:15: Diskussion der Auswertung der Interviews**
6. **Einheit vom 21.4.: 16:45–18:15: Typenbildung, Anonymisierung**  
Vorzubereitende Literatur: Kluge, Susann (2000): Empirisch begründete Typenbildung in der qualitativen Sozialforschung. *Forum Qualitative Sozialforschung*, Vol. 1, No 1, Art. 14
7. **Einheit vom 28.4.: 16:45–18:15: Einzelberatungen zur Auswertung**
8. **Einheit vom: 5.5.: 16:45–18:15: Gliederung des Empirieteils, Schreibübung**
9. **Einheit vom 12.5.: 16:45–18:15: Die empirischen Ergebnisse in einen Text fassen.**  
Ggf. Präsentationen
10. **Einheit vom 19.5.: 16:45–18:15: Plagiate verhindern – Zitate gekonnt einbauen**  
Ggf. Präsentationen
11. **Einheit vom 2.6.: 16:45–18:15: Empirische Sozialforschung im Film**  
Kitchen Stories (NOR, 2003, Regie: Bent Hamer)
12. **Einheit vom 9.6.: 16:45–18:15: Poster und interaktive PowerPointPräsentation**  
Ggf. Präsentationen
13. **Einheit vom 23.6.: 16:45–18:15, HS 9: Letzte Fragen..., Reflektion des Seminars ...**  
Ggf. Präsentationen
14. **Einheit vom 28.6.: 13:00–15:30, HS B: Präsentation aller Arbeiten mit anderen Kursen**

## **Abgabe der Arbeiten: 15.7.2021**

### **Intendierte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

### **Inhalte**

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

### **Lehrmethodik inkl. Einsatz von eLearning-Tools**

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

### **Prüfungsmethode**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen), Projektpräsentation, schriftlicher Bericht
- Selbstständige Erarbeitung, Präsentation, Diskussion und Durchführung eines Forschungsvorhabens in einer Gruppe von Studierenden im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik
- Verpflichtende Teilnahme an der Präsentation der Ergebnisse des laufenden Forschungsseminars II am Ende des Wintersemesters

### **Prüfungsinhalt**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Teilnahme an einer der beiden externen Veranstaltung und Bereitschaft darüber am kommenden Seminartermin zu berichten.
- Präsentation der Interviews
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe des Berichts (Hochladen auf Moodle)
  - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
  - 18.000 – 20.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
  - Bitte im Format .doc, .docx oder .rft
  - Die verfassenden Beiträge der einzelnen AutorInnen müssen gekennzeichnet sein.
  - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.

### **Beurteilungskriterien**

Die Beurteilungskriterien der Seminararbeit werden im Kurs ausführlich besprochen.