

Armut – Armutsdiskurse – Armutsbekämpfung [Poverty: Concepts, Discourses, and Anti-Poverty Action]

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.
Seminar im Bereich *Soziale Probleme, Lebenslagen und Akteur*innen* im WS 2021
LV-Nr. 120.562, 4 ECTS, dienstags, wöchentlich, 16:30–18:00, online
Lehrender: Dr. Alban Knecht

1. Einheit vom 5.10., online: Einführung: Was heißt Armut?

Einführung ins Thema und erste Einführung in die Projekt-Ideen.

Nachlese: Handout „Armut und Ausgrenzung in Österreich“: <http://www.albanknecht.de/lehre/2020-Armut-und-Ausgrenzung-in-Oesterreich-Manuskript.pdf>; Foliensatz: <http://www.albanknecht.de/lehre/2020-Armut-und-Ausgrenzung-in-Oesterreich-Praesentation.pdf>

Einheit vom Montag, 11.10., 14:00–16:00, online-Teilnahme an der Veranstaltung der Volkshilfe „Kinderarmut und Kindergrundsicherung“

Infos: <https://www.volkshilfe.at/was-wir-tun/positionen-projekte/armut-und-kinderarmut/symposium-kinderarmut-2021/>

2. Einheit vom 12.10., online: Was heißt Armutsdiskurs?

Hören: Warum die Gesellschaft Arme verachtet.

Vorzubereitender Text: Hradil, Stephan (2010): *Der deutsche Armutsdiskurs*. ... Online: <https://www.bpb.de/a-puz/32279/der-deutsche-armutsdiskurs-essay?p=all>

Begriffsklärung, Besprechung von Sendung und Text, Vorstellung der Projekte ...

3. Einheit vom 19.10., Z.1.08: Arbeiten an den Themen

Vorzubereitender Text: ...

4. Einheit vom 9.11., 0.0.01: Arbeiten an den Themen

Vorzubereitender Text:

5. Einheit vom 16.11., online: Input Armutsbekämpfung und Wohlfahrtsregime

Vorzubereitender Text:

6. Einheit vom 23.11., Z.1.08:

Vorzubereitender Text:

7. Einheit vom 30.11., Einzelbesprechungen ???

8. Einheit vom 7.12., online

Vorzubereitender Text:

9. Einheit vom 14.12., online

10. Einheit vom 11.1., Z.1.08: Projektvorstellungen

11. Einheit vom 18.1., Z.1.08: Projektvorstellungen

12. Einheit vom 25.1., Z.1.08: Projektvorstellungen

Mögliche Projekte

- Wikipedia-Eintrag zum Begriff Armutsdiskurs „Was heißt Armutsdiskurs, Vorstellungen von Armut in der Geschichte, Missbrauchsdiskurs ..., Wie wird Kinderarmut dargestellt? ... Gibt es eine Kultur der Armut?“ Gibt es eine Unterschicht?
- Wie kann man in pädagogischen Zusammenhängen mit Kindern oder Jugendlichen über Armut sprechen? Ein zu erstellender Bericht sollte beschreiben, was Armut ist, wieso über Armut gesprochen werden sollte und wie man das machen kann: Z. B. mit Büchern (ggf. auch Filmen): Welche Kinder- oder Jugendbücher thematisieren Armut wie? Welche Aspekte von Armut kann man kennenlernen?
- Erweiterung des bestehenden Handouts: Neubearbeitung bestimmter Themen oder Bearbeitung neuer Themen: Scham und Armut, Gesundheit und Armut, Soziale Sicherung, Sozialhilfe als neue Mindestsicherung, konkrete Armutsdiskurse (Thematisierung von Armutsdiskurse in den Medien), Politik der Armutsbekämpfung ...

Literatur

Armut

Sen, Amartya (z.B. 2007): Ökonomie für den Menschen

Gans, Herbert J. (1992): Über die positiven Funktionen der unwürdigen Armen. Zur Bedeutung der „underclass“ in den USA. In: Armut im modernen Sozialstaat. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Vol. 32, S. 48–62

Oskamp, Anke: Kinder- und Jugendarmut. In: Deinet, Ulrich / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: VS Springer Fachmedien, S. 127–134

Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Rönna-Böse, Maike (2018): Was ist Resilienz und wie kann sie gefördert werden? In: Televisio, 31/2018/1, S. 4–8

Bettinger, Frank (2012): Soziale Arbeit und Sozialpolitik. In: Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden: VS. S 345–354

Woltran, Iris (2019): Mindestsicherung Neu – zurück zur „alten“ Sozialhilfe. In: WISO, 1/2019, S. 14–31

Umfangreiche Literaturlisten im Internet: www.albanknecht.de/materialien.html

Armutsdiskurse

Belletristische Literatur zu Armut

Siehe dazu:

Pädagogik der Armut / armutssensibel handeln

Simon, Stephanie / Lochner, Barbara / Prigge, Jessica (2019): Wie(so) über Armut sprechen? Zur Notwendigkeit einer armutsbewussten Praxis in Kindertagesstätten. In: Frühe Kindheit, Heft 3.,

<https://www.kita-fuchs.de/ratgeber-paedagogik/beitrag/armut-geht-uns-alle-an/>

Lehrinhalte

- Armutskonzepte (monetäre Konzepte inkl. EU-Definitionen, Lebenslagen-Konzept, Inklusion/Exklusion, Capability Approach, Ressourcenkonzept)
- Armutsdiskurse (Armut in den Medien, Missbrauchsdiskurse, naturalisierte Armut, tradierte Bilder von Armut in Literatur und Wissenschaft)
- Soziale Problemlagen und Sozialen Arbeit: Kinder- und Jugendhilfe, Kinder in Armut, Überschuldung, Wohnungslosigkeit/Obdachlosigkeit, psychische Krankheit und Drogenabhängigkeit
- Armutsbekämpfung im Wohlfahrtsstaat (der Zusammenhang von Arbeitslosigkeit und Armut / aktive Arbeitsmarktpolitik)
- Soziale Arbeit als Armutsbekämpfung: Institutionen / Möglichkeiten und Grenzen – Diskussionen zum dritten Mandat / Policy Practice

Intendierte Lernergebnisse (Ziele)

- Die Studierenden können Aspekte von Armut und gesellschaftlichen Einkommens- und Vermögensverteilung/-ungleichheit beschreiben, einordnen und bewerten.
- Die Studierenden verstehen die Komplexität von Armut und können Armutsphänomene mit Hilfe von Armutstheorien analysieren
- Die Studierenden können unterscheiden zwischen Diskursen über Armut (also das Reden über Armut) und Armut als erlebte Realität.
- die Bedeutung von Armut für die Betroffenen besser verstehen und sich in ihre Situation besser hineinversetzen.
- Die Studierenden können zu komplexen Sachverhalten übersichtliche Präsentationsmaterialien erstellen und sich zur Erstellung in der Gruppe koordinieren.

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch seminaristischen Unterricht
- Gemeinsame Diskussion der Grundlagentexte, Wissensvertiefung durch Beantworten von Fragen zu in Eigenarbeit vorbereiteten Texten und deren Diskussion
- Kleingruppen-Diskussionen / Murmelgruppen / Think-Pair-Share
- Erstellen von Präsentationsmaterialien zu Armut, Armutsdiskursen oder Armutsbekämpfung für die öffentliche Verwendung
- Vertiefen von Wissen und Reflektion durch die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit zu einem Teilaspekt von Armut
- Ggf. Erstellen einer Seminararbeit zur vertieften Auseinandersetzung mit einem speziellen Thema

Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien

- Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit in der Lehrveranstaltung
- Erarbeitung einer Projektidee und Mitarbeit in der Gruppe zur Realisierung des Projekts.
- Vorstellen der Projektidee in einer Sitzung
- Präsentation des Projektes in einer Sitzung
- Seminararbeit zum gewählten Thema oder einem anderen Thema des Seminars (12.000 bis 16.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen).
- Anfertigung eines Textes im Rahmen einer Projektes und/oder einer Seminararbeit, alleine oder in einer Gruppe im eigenen Vertiefungsthema (10.500–14.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; Abgabe im Format .doc, .docx oder .rft, Bitte nennen Sie die E-Mail-Adresse(n) auf dem Deckblatt. Danke!)