

Forschungsseminar I – Research Seminar I

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.
Forschungsseminar I im WS 2020/21, LV-Nr. 120.502, 4 ECTS
montags, 16:30 bis 18:00, Lehrender: Dr. Alban Knecht

- 1. Einheit vom 4.10., online: Einführung, mögliche Themen, Schritte eines Forschungsprojektes**
- 2. Einheit vom 11.10., online: Kurzvortrag von Julia Moser zur Forschungsarbeit: Jugend – rechtsextrem gefährdet und orientiert, Literaturrecherche, Themenfindung II**
- 3. Einheit vom Montag, 18.10., HS 9: Literaturrecherche und Nutzen der Bibliothek: Vortrag von und Führung durch Nicole Sager**
- 4. Einheit vom 8.11., S.0.05: Forschungsmethoden: Erweiterung des Repertoires, Vorstellung und Diskussion von Projektideen**
Munsch, Chantal (2012): *Praxisforschung in der Sozialen Arbeit*. In: Thole, Werner (Hrsg.) *Grundzüge der Sozialen Arbeit*. Berlin: Springer VS, S. 1177–1189
- 5. Einheit vom 8.11., S.0.05: Exposé-Schreiben, Vorstellung und Diskussion von Projektideen**
Universität Bielefeld: Leitfaden zum Verfassen eines Exposés (Moodle) – Typen von Fragestellungen

Abgabe der Exposés auf Moodle: 18.11.2021

- 6. Einheit vom 22.11., S.0.05: Aufbau einer Theorie-Arbeit**
Frank (2006): Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In: Frank / Stary (2006), S. 117–178 (hier nur Kap. 3. Dem Inhalt eine Struktur geben. S. 138–156)
- 7. Einheit vom 29.11., online (?)**
- 8. Einheit vom 6.12., online (?): Besprechungen in Kleingruppen**
- 9. Einheit vom 13.12., Präsentation der Projekte (ca. 20 min pro Projekt):**
- 10. Einheit vom 20.12., Präsentation der Projekte (ca. 20 min pro Projekt): Gemeinsame Fragestunde, Feedbackgruppen einteilen**

Abgabe der theoretischen Seminararbeiten auf Moodle: 8.1.2022

- 11. Einheit vom 10.01., S.2.37: Besprechung des Peer-Feedbacks, Interviewführung**
- 12. Einheit vom 17.1., S.2.37: Input: Interviewführung II**

Absenden der Feedbacks bis 23.1., Kopie an Kursleiter

- 13. Einheit vom 24.1., S.2.37: Reflektion Feedback**

Endgültige Abgabe der fertigen theoretischen Seminararbeit: 11.2.2022

Grundlagenliteratur

- Flick, Uwe (2009): Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge. Rowohlt [Kurzfassung – ca. 14 Euro]
- Flick, Uwe (2021): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 10. Auflage. Rowohlt [sehr umfangreich – ca. 20 Euro]
- Franck, Norbert / Stary, Joachim (2013): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 16. Auflage [Als Sammelband organisiert. Es geht allgemeiner um Arbeitstechniken]
- Karmasin, Matthias / Ribing, Rainer (2019): *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten*. 10. Auflage. Wien: Facultas / utb [Sehr praktisches Buch für die Verfassung von Qualifikationsarbeiten]
- Wolfsberger, Judith (2021): Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 5. Auflage. UTB [Hilft Widerstände zu überbrücken – ca. 21 Euro]

Lehrinhalte

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

Intendierte Lernergebnisse (Ziele)

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

Lehrmethoden

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Textzusammenfassung (1 Seite)
- Individuelle Literaturrecherche-Protokoll (Welcher Suchmaschinen wurden mit welchem Erfolg verwendet? Welche Keywords wurden verwendet? Welche wichtige AutorInnen und zentralen Texte wurden gefunden, Ergebnisliste (alles inklusive nicht mehr als zwei Seiten))
- Gemeinsames Exposé (Bis zu 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; bei zwei Person bis zu 4.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)
- Kurze, gemeinsame Präsentation der Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe der theoretischen Seminararbeit (Hochladen auf Moodle)
 - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
 - 12.000 – 15.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
 - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.)
- Anfertigung einer Seminararbeit im Rahmen einer Projektes, alleine oder in einer Gruppe im eigenen Vertiefungsthema (12.500–15.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; Abgabe im Format .doc, .docx oder .rft, Bitte nennen Sie die E-Mail-Adresse(n) auf dem Deckblatt. Danke!)
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.