

# Forschungsseminar I – Research Seminar I

Universität Klagenfurt – Institut für Erziehungswissenschaften und Bildungsforschung.  
Forschungsseminar I im WS 2021/22, LV-Nr. 120.502, 4 ECTS  
mittwochs, Raum Z.2.01, 16:00–18:45, Lehrender: Dr. Alban Knecht

- 1. Einheit vom 8.3.: Einführung, mögliche Themen, Schritte eines Forschungsprojektes**  
Hausaufgabe: Einen Fachartikel raussuchen, lesen und das nächste Mal kurz vorstellen
- 2. Einheit vom 15.3.: Forschungsmethoden: Erweiterung des Repertoires, Vorstellung und Diskussion von Projektideen**
- 3. Einheit vom Montag, 20.3., 17:00–19:00, online: Veranstaltung zum World Social Work Day: Wer wird sind – was wir tun. Berufsbild, Identifikationsrahmen und Berufsgesetz in der Diskussion**
- 4. Einheit vom 22.3., L.0.03, Treffpunkt: Leihstelle / der Bibliothek**

**Abgabe der Exposés auf Moodle:**

- 5. Einheit vom 19.4.: Exposé-Schreiben, Vorstellung und Diskussion von Projektideen**  
Universität Bielefeld: Leitfaden zum Verfassen eines Exposés (Moodle) – Typen von Fragestellungen
- 6. Einheit vom 3.5.: Aufbau des Theorieteils bzw. einer Theorie-/Literatur-Arbeit**  
Frank, Norbert (2006): Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben. In: Frank, Norbert / Stary, Joachim (2006), S. 117–178 (hier nur Kap. 3. Dem Inhalt eine Struktur geben. S. 138–156)
- 7. Einheit vom 17.5.:**
- 8. Einheit vom 24.5.: Präsentation der Projekte (ca. 20 min pro Projekt)**

**Abgabe / Hochladen der theoretischen Seminararbeiten auf Moodle: 2.6.**

**Feedback abgeben bis 13.6.**

- 9. Einheit vom 14.6.:. Reflektion des Peer-Feedbacks / Feedback zum Seminar / Vorbereitung: Interviewführung**
- 10. Einheit vom 20.6., 14:00–16.00, V.1.01: Das Forschungsseminar II (Leitung Prof. Marion Sigot) stellt ihre Ergebnisse vor**

**Endgültige Abgabe der fertigen theoretischen Seminararbeit: 19.7.2023**

## **Grundlagenliteratur**

- Flick, Uwe (2009): Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge. Rowohlt [Kurzfassung – ca. 14 Euro]
- Flick, Uwe (2021): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 10. Auflage. Rowohlt [sehr umfangreich – ca. 20 Euro]
- Franck, Norbert / Stary, Joachim (2013): *Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens*. 16. Auflage [Als Sammelband organisiert. Es geht allgemeiner um Arbeitstechniken]

Karmasin, Matthias / Ribing, Rainer (2019): *Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten*. 10. Auflage. Wien: Facultas / utb [Sehr praktisches Buch für die Verfassung von Qualifikationsarbeiten]  
Wolfsberger, Judith (2021): *Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten*. 5. Auflage. UTB [Hilft Widerstände zu überbrücken – ca. 21 Euro]

### **Lehrinhalte**

Die Studierenden sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen einer Gruppenarbeit inhaltlich und methodisch zu entwickeln. Sie sind in der Lage, selbst-reflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, ihre (Zwischen-)Ergebnisse in der Großgruppe zur Diskussion zu stellen. Weiters können sie die Zwischenergebnisse, die bis zum Ende des Sommersemesters vorliegen, nach vorgegebenen Kriterien zum vereinbarten Zeitpunkt schriftlich darstellen.

### **Intendierte Lernergebnisse (Ziele)**

In der Lehrveranstaltung werden im Rahmen von Gruppenarbeiten eigene Forschungsprojekte im Feld der Sozial- und/oder Integrationspädagogik durchgeführt. Die von den Studierenden gewählten Projekte werden im Hinblick auf Konzeption, Forschungsdesign und Methoden gemeinsam diskutiert und von dem LV-Leiter begleitet. Die Lehrveranstaltung ist insgesamt auf zwei Semester angelegt; eine abschließende Präsentation der Ergebnisse findet Ende folgenden Sommersemesters 2020 statt.

### **Lehrmethoden**

- Projektstudium, Gruppenarbeit, Einzelberatung für Gruppen
- gemeinsame Diskussion der vorzunehmenden Schritte inkl. Diskussion der Seminarlektüre
- Präsentation und Diskussion der sich entwickelnden Arbeiten
- Gegenseitiges schriftliches Feedback

### **Prüfungsmethoden / Beurteilungskriterien**

- Aktive Teilnahme an allen Aktivitäten in der LV (u.a. Gruppenarbeiten, Diskussionen)
- Textzusammenfassung (1 Seite)
- Individuelles Literaturrecherche-Protokoll (Welcher Suchmaschinen wurden mit welchem Erfolg verwendet? Welche Keywords wurden verwendet? Welche wichtige AutorInnen und zentralen Texte wurden gefunden, Ergebnisliste (alles inklusive nicht mehr als zwei Seiten))
- Gemeinsames Exposé (Bis zu 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person; bei zwei Person bis zu 4.000 Zeichen inkl. Leerzeichen. Der Kopf soll alle nötigen Angaben inkl. Kurs, Personen, E-Mail-Adressen etc. umfassen)
- Kurze, gemeinsame Präsentation der geplanten Arbeit im Seminar
- Verfassen und Abgabe der theoretischen Seminararbeit (Hochladen auf Moodle)
  - Deckblatt mit allen Namen und E-Mail-Adressen
  - 12.000 – 15.000 Zeichen inkl. Leerzeichen pro Person (inkl. allen Teilen; ohne Ehren-Erklärung)
  - Falls weitere Aufgaben aufgeteilt wurden, sollte diese Aufteilung im Text oder in einem beigelegten Text kurz dargelegt werden.
  - Abgabe im Format .doc, .docx oder .rft. Bitte nennen Sie die E-Mail-Adresse(n) auf dem Deckblatt. Danke!
- Feedback auf Text geben und Feedback erhalten.