

Themen der Gegenwartssoziologie [505GSOZTDGS15] Entwicklung einer Ressourcentheorie für die Beschreibung von sozialer Ungleichheit und der Analyse ihrer Reproduktion

Johannes-Kepler-Universität Linz, Institut für Soziologie
Seminar des Bachelor-Studiengangs im SoSe 2018, 9.3. – 8.6., LVA-Nr. 231.364, 6 ECTS
freitags, geblockt, 10:15–15:15, Raum K 112A
Alban Knecht

1. Einheit am 9.3.: Einführung

Kennenlernen, Überblick Soziale Ungleichheit, Ressourcen Aufbau Hausarbeit/Bericht (Forma-
tierungshausaufgabe) Sen, Bourdieu-Text lesen, psychologische Ressourcentheorien, Hinweise
Literaturrecherche in Deutsch, Bis zum nächsten Mal: Phänomenologie der Ungleichverteilung
der jeweiligen Ressource (aber nicht Transformationen) Einheitliche Zitierweise der Literatur

2. Einheit vom 16.3.:

Kurzreferate zu der Literatur zur Ungleichverteilung von je einer Ressourcen. Literaturrecherche
Internationale Literatur. Neuer Inhalt: Ressourcentransformation

3. Einheit vom 13.4.

Langreferate Ressourcentransformationen

4. Einheit am 11.5.

Einen englischen Text vorstellen

5. Einheit am 25.5.

Die

6. Einheit am 8.6.

Literatur

Allgemein

Knecht, Alban / Schubert, Franz-Christian (2012): *Ressourcen im Sozialstaat und in der Sozialen Arbeit. Zuteilung –
Förderung – Aktivierung*. Stuttgart: Kohlhammer
Therborn, Göran (2013): *The killing fields of inequality*. Cambridge: Polity Press

Ressource Geld / Einkommen

???

Bildung als Ressource

???

Ressource Gesundheit

???

Psychische Ressourcen

???

Soziale Ressourcen

???

Lehrinhalte

Der Fokus wird v.a. auf Themen und Problemstellungen gelegt, die einerseits in den aktuellen Diskussionen der Sozialwissenschaften – insbesondere der Soziologie – wie auch in gesellschaftlichen Konflikten und Auseinandersetzungen von zentraler Bedeutung sind, da sie Fragen gegenwärtiger Entwicklungsdynamiken der Gesellschaften und ihrer zukünftigen Gestaltung ins Zentrum rücken. Es wird im Besonderen die Analyse sozialer Ungleichheit anhand eines multidimensionalen Ansatzes vermittelt, in dem gleichzeitig monetäre, soziale und psychische Ressourcen wie auch Gesundheit und Bildung als Ressourcen betrachtet werden. Die Betrachtung von Ressourcen und ihrer wechselseitigen Beziehungen erlauben ein vertieftes Verständnis der Kontinuität sozialer Ungleichheit sowie die Reflektion der gesellschaftlichen Mechanismen ihrer Aufrechterhaltung und Reproduktion..

Ziele

Ziel des Seminars „Gegenwartssoziologie“ ist die vertiefende Arbeit mit und Diskussion von Theorietexten, die einen Einblick in unterschiedliche gesellschaftstheoretische Grundlagen und Herangehensweisen in der Soziologie vermitteln und die konstitutive Offenheit und Unabgeschlossenheit theoretischer Analysen der Gesellschaft verständlich machen. Es geht darum, den Studierenden die Bedeutung der Begriffs- und Theoriearbeit für sozialwissenschaftliches Arbeiten zu vermitteln.

Beurteilungskriterien

- regelmäßige Anwesenheit
- Mitarbeit in der LV
- kurze Präsentation von Texten mit Handout
- Erstellung eines Aufsatzexposés, auf das zeitnah ein Feedback gegeben wird
- Seminararbeit (15 Seiten)

Lehrmethoden

- Präsentation und gemeinsame Diskussion von ausgewählten Texten
- gemeinsame Lektüre und Diskussion von Schlüsselpassagen
- Murrelgruppen